

Uma casinha, quatro formas

Uma composição com peças para crianças de 4 e 5 anos, com participação de um adulto. A proposta é observar, experimentar posições e criar, sem exigir leitura ou nomes formais das figuras.

Prepare as peças

Escolha a folha colorida ou em preto e branco; não é necessário imprimir as duas. Imprima em A4 vertical, em uma face, a 100% ou tamanho real, sem ajustar à página. Um adulto recorta somente as quatro peças da parte inferior, sobre os contornos. A parte de cima fica como base. Não recorte a casinha pequena do modelo.

Monte com a criança

Ofereça o quadrado, o triângulo, o retângulo e o círculo. A criança pode experimentar primeiro ou usar a ideia ilustrada: quadrado como corpo da casa, triângulo como telhado, retângulo como porta e círculo como janela. O quadrado e o triângulo cabem nos contornos da base. A porta e a janela ficam por cima do quadrado. O modelo à esquerda é menor; as peças não são para encaixar nele.

Converse e deixe criar

Pergunte: “O que podemos usar como telhado?” ou “Onde você quer pôr a janela?”. Compare bordas retas e curvas durante a exploração, sem transformar a brincadeira em prova. Depois, movam as peças para inventar outra casa ou outra figura numa folha lisa. A criança pode apontar e orientar enquanto o adulto ajuda a movimentar.

Cuide do uso e confira

Pintar é opcional na versão em preto e branco. A solução não depende das cores. O adulto acompanha o recorte e o manuseio das peças; não deixe peças pequenas ao alcance de crianças menores. Não é preciso colar: guardar as peças permite brincar novamente. Peças: quadrado de 6,5 cm; triângulo com base de 8,5 cm e altura de 3,8 cm; retângulo de 1,8 × 3,2 cm; círculo com 1,8 cm de diâmetro.

Confira a escala antes de recortar



Esta linha deve medir 5 cm no papel.

Referência: BNCC, Educação Infantil: interações, brincadeira e exploração de materiais e formas. Proposta de composição, sem avaliação do desenvolvimento ou promessa de cobrir integralmente a Base. Fonte: Ministério da Educação, Base Nacional Comum Curricular.