

Um número, uma coleção

Uma brincadeira de associação para crianças de 4 e 5 anos, com mediação de um adulto. A amostra trabalha de 1 a 5: são dez cartas, formando cinco pares. Não é necessário saber ler.

Prepare as cartas

Escolha o PDF em cores ou em preto e branco. Imprima a única folha em A4 vertical, uma face, a 100% ou tamanho real, sem ajustar à página. Um adulto recorta os dez contornos tracejados. Cada carta mede 8 × 3,4 cm. Para reforçar, use papel mais firme ou cole antes de recortar. Pintar é opcional; a resposta não depende da cor.

Convide para descobrir os pares

Separe os numerais das coleções. Comece com os números 1, 2 e 3 e as três coleções correspondentes. Misture a posição das cartas para não indicar a resposta. Convide a criança a escolher um número e procurar o grupo de maçãs que combina com ele. Depois, acrescente 4 e 5, conforme o interesse.

Apoie sem apressar

Se necessário, nomeie o numeral. Contem juntos, apontando uma maçã por vez e conferindo se todas foram contadas. A criança pode apontar enquanto você movimenta as cartas. Ao terminar a contagem, conversem sobre quantas maçãs há. Evite tempo marcado, comparações e cobrança de acertos.

Mude o convite

Mostre primeiro uma coleção e peça que a criança encontre o numeral. Também é possível montar os pares em dupla, conversando sobre as escolhas. Pare e retome em outro momento se ela perder o interesse. Não é preciso usar as dez cartas de uma vez.

Confira junto

Os cinco pares são: 1 com uma maçã; 2 com duas; 3 com três; 4 com quatro; 5 com cinco. As duas versões têm as mesmas cartas. Peças, impressão e recorte devem ser supervisionados por um adulto.

Confira a escala



Esta linha deve medir 5 cm no papel.

Referência pedagógica: a associação proposta pode apoiar a relação entre numerais e quantidades prevista no objetivo EI03ET07 da BNCC. Este jogo não cobre sozinho todo o objetivo nem constitui avaliação do desenvolvimento. Fonte: BNCC, Educação Infantil, campo Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.